

So bin ich und das kann ich schon!

Klasse 1c

1.Semster

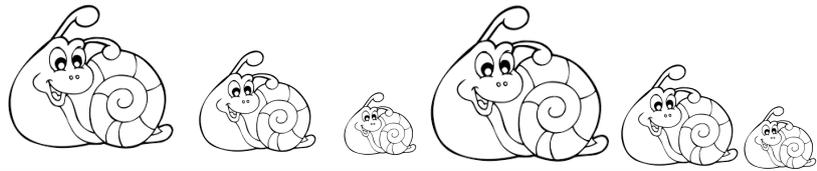
Schuljahr 2015/16



	<p>Mache ein Kreuzchen bei der großen Schnecke, wenn du denkst: „Das kann ich schon gut!“.</p>
	<p>Mache ein Kreuzchen bei der mittelgroßen Schnecke, wenn du denkst: „Das muss ich noch ein bisschen üben!“.</p>
	<p>Mache ein Kreuzchen bei der kleinsten Schnecke, wenn du denkst: „Da muss ich noch viel üben!“.</p>

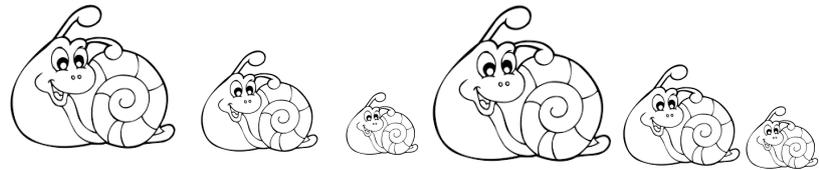
Du machst deine Kreuzchen in die grauen Felder. Deine LehrerInnen machen ihre Kreuzchen in die weißen Felder. Dann können wir sie beim KDL-Gespräch miteinander vergleichen und darüber sprechen.

So bin ich



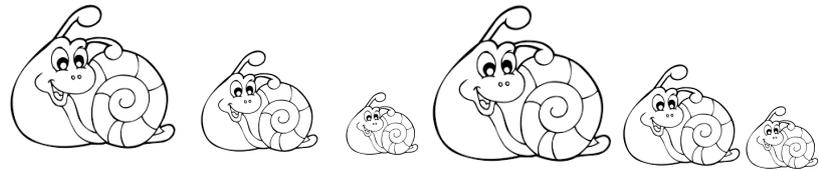
Ich höre zu.						
Ich helfe anderen Kindern, wenn sie Hilfe brauchen.						
Ich zeige auf, wenn ich etwas sagen möchte.						
Ich weiß, was ich gelernt habe.						
Ich bin zu anderen Kindern freundlich.						
Ich halte mich in der Klasse und der Schule an unsere Regeln.						
Ich räume alleine meinen Platz auf und halte ihn auch sauber.						
Ich schaffe schon Vieles in der Schule alleine.						
Ich konzentriere mich auf das was ich zu tun habe.						
Ich frage nach wenn ich etwas nicht verstehe.						
Ich schreibe in meinen Büchern und Heften so schön ich kann.						
Wenn ich etwas beginne, mache ich es auch fertig.						
Ich passe auf meine Schulsachen auf.						
Ich haue, beiße und verletze andere Kinder nicht.						
Ich weiß, wie ich Streit vermeiden kann.						
Ich hole mir Hilfe, wenn ich eine Situation selbst nicht lösen kann. (Streit)						
Ich kann mit meinem eigenen Ärger umgehen.						
Ich störe den Unterricht nicht.						

Das kann ich schon: „Mathematik“



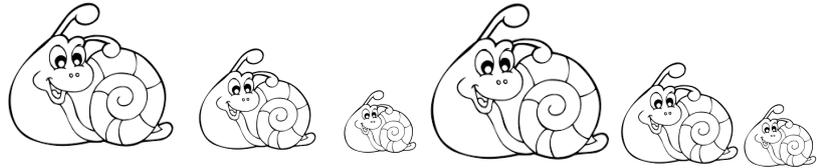
Ich kann gelernte Zahlen richtig schreiben.						
Ich kann gelernte Zahlen richtig lesen.						
Ich kann mit den Zahlen von 1-10 schon + rechnen.						
Ich kann mit den Zahlen von 1-10 schon – rechnen.						
Ich kann schon mit größeren Zahlen als 10 rechnen.						
Ich kenne Vorgänger und Nachfolger der Zahlen von 1-20.						
Ich kann rechts und links unterscheiden.						
Ich kann oben und unten unterscheiden.						
Ich kann größer und kleiner unterscheiden.						
Ich kann im, auf, unter und zwischen unterscheiden.						
Ich weiß was 1m heißt. (1 Meter)						
Ich weiß, wenn etwas größer ist als 1m.						
Ich weiß, wenn etwas kleiner ist als 1m.						
Ich weiß, wie ich mit meinem Körper messen kann.						
Ich schätze beim Schätzgläs oft richtig.						
Wenn ich zwei Zahlen sehe, weiß ich welche größer und welche kleiner ist.						

Das kann ich schon: „Schreiben“



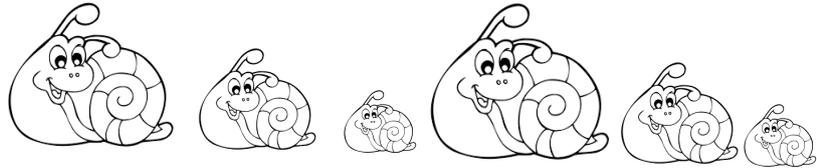
Ich kenne alle Buchstaben, die wir gelernt haben.						
Ich kann alle gelernten Buchstaben richtig schreiben.						
Ich kenne die Ganzwörter, die wir gelernt haben.						
Ich kann die gelernten Ganzwörter richtig schreiben.						
Ich kann so schreiben, dass andere es gut lesen können.						
Ich kann mir selbst Sätze ausdenken und sie aufschreiben und zeichnen.						
Ich weiß, dass ich den ersten Buchstaben in einem Satz großschreiben muss.						
Ich weiß, dass ich am Ende eines Satzes ein Satzzeichen machen muss.						
Ich kenne den Punkt und weiß was er bedeutet.						
Ich kenne das Rufzeichen und weiß was es bedeutet.						
Ich kenne das Fragezeichen und weiß was es bedeutet.						
Ich weiß, was ein Nomen ist.						
Ich weiß, dass Nomen großgeschrieben werden.						
Ich weiß sogar, dass man statt Nomen auch Nomen sagen kann.						
Ich weiß, dass Nomen Begleiter haben.						

Das kann ich schon: „Lesen“



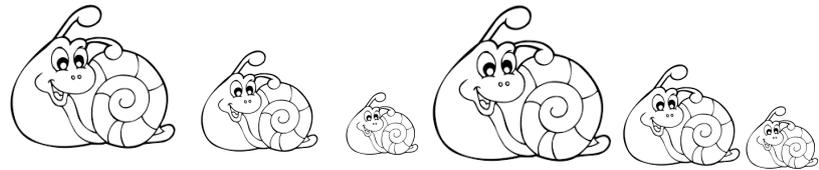
Ich kann alle gelernten Buchstaben lesen.						
Ich kann alle gelernten Ganzwörter lesen.						
Ich kann auch schon neue Buchstaben und Wörter lesen.						
Ich erinnere mich an das was ich gelesen habe und kann davon erzählen.						
Ich verstehe oft, was ich gelesen habe.						
Ich traue mich auch ganz laut vor der Klasse vorzulesen.						
Ich traue mich meinem Sitznachbar vorzulesen.						
Ich traue mich meiner Lehrerin vorzulesen.						
Ich kann auch schon ganz leise lesen, ohne jemanden zu stören.						
Ich kann schon alleine Wörter lesen um Rätsel zu lösen und passende Bilder zu finden.						

Das kann ich schon: „Sprechen“



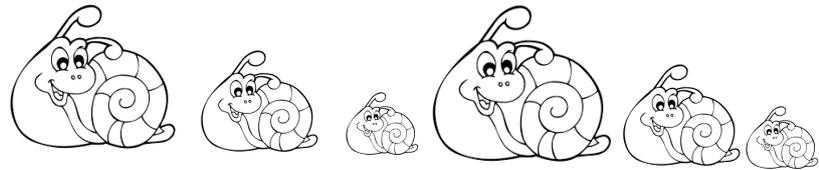
Ich kann von vielen Dingen erzählen.						
Ich kann erzählen, was ich am Wochenende und in den Ferien erlebt habe.						
Ich kann erzählen, wie es mir geht.						
Ich kann mit dem Sprechen warten, bis ich an der Reihe bin.						
Ich kann so leise flüstern, dass mich nur mein Nachbar hört.						
Ich kann so laut sprechen, dass die ganze Klasse mich hören kann.						
Ich kann so sprechen, dass andere mich gut verstehen.						
Ich kann schnell und langsam sprechen.						

Was ich sonst noch alles kann:



Ich kann im Englischunterricht mitsprechen, mitsingen und mitspielen, weil ich schon vieles verstehe.						
Ich singe mit, wenn wir in der Klasse ein Lied lernen.						
Ich kann mit Instrumenten umgehen.						
Ich kann zu einer Musik und einem Rhythmus klatschen.						
Ich kann mich zu einer Musik und einem Rhythmus bewegen.						
Ich kann fast alle Bewegungen machen, ohne umzufallen.						
Ich kann Schnüre und Bänder drehen, flechten und verknoten.						
Ich kann schon gut ausschneiden.						
Ich kann sogar schon feine Linien ausschneiden.						
Ich kann sogar schon „innen“ schneiden.						
Ich kann kleben, ohne alles zu verschmutzen.						
Ich kann gut malen und zeichnen.						
Ich weiß, wie ich mit Wasserfarben umgehe.						
Ich kann mit Wasserfarben malen, ohne Löcher ins Papier zu machen.						
Ich kann anmalen, ohne hinauszufahren.						
Ich kann etwas zeichnen, dass andere auch erkennen						

Was ich sonst noch alles kann:



Ich kann mir beim Basteln, Malen und Zeichnen alleine viele Dinge ausdenken.						
Ich kann Papier falten.						
Ich kann die Blätter alleine richtig in meine Mappe sortieren.						
Ich kann mich an die Regeln im Turnsaal halten.						
Ich turne mit und gebe mein Bestes!						
Ich schaffe es alleine etwas aus der Bienchenecke zu holen und daran zu arbeiten.						
Ich schaffe es mit den Dingen in der Klasse fürsorglich umzugehen.						
Ich kann alles was ich genommen habe auch wieder wegräumen.						
Ich zeige meine Arbeiten meiner Lehrerin, bevor ich sie wegräume.						
Ich gebe meine Arbeitsblätter ab.						
Ich kann gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten.						
Ich weiß, dass wir über Entscheidungen in der Klasse abstimmen und kann mit dem Ergebnis meistens umgehen.						

LehrerInnen

Kind

Eltern