

.....  
Langstampiglie

# ***PENSENBUCH***

für

.....  
**(GRUNDSTUFE I)**

**Schuljahr:** .....

**1. Semester:**

Wien, .....



.....  
Klassenlehrer/in

**2. Semester:**

Wien, .....



.....  
Klassenlehrer/in

**Schuljahr:** .....

**1. Semester:**

Wien, .....



.....  
Klassenlehrer/in

**2. Semester:**

Wien, .....



.....  
Klassenlehrer/in

# SACHUNTERRICHT

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Arbeitsverhalten</b>				
Leistet eigene Beiträge				
Kann mit anderen zusammenarbeiten				
Übernimmt Aufgaben bei der Durchführung von Projekten				
Beteiligt sich aktiv an der Gestaltung von Festen und Feiern				
<b>Arbeitsweisen und Techniken</b>				
Kann aufmerksam betrachten und beobachten				
Kann systematisch betrachten und beobachten				
Verwendet Arbeitsmittel sachgerecht				
Verwendet selbstständig geeignete Arbeitsmittel				
<b>Umgang mit Informationen</b>				
Kann sich Informationen "beschaffen" (Befragung, Bilder, Texte,...)				
Kann Sachverhalte festhalten (mündlich, bildlich, schriftlich)				
Kann über erworbene Informationen und Erfahrungen berichten				
<b>Forschen und Entdecken</b>				
Kann selbstständig forschen und entdecken				
Kann die Ergebnisse von Versuchen kindgemäß darstellen und vermitteln				
Hat Lerntechniken (Üben, Memorieren) entwickelt				
Kann erworbene Arbeitsweisen und Einsichten auf andere Bereiche übertragen				

# DEUTSCH

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Sprechen</b>				
Kann verständlich und zusammenhängend erzählen				
Kann beim Erzählen anderer bewusst zuhören und sich zu Gehörtem äußern				
Kann mit der Sprache kreativ umgehen				
Verfügt über einen differenzierten Wortschatz und kann diesen treffend gebrauchen				
Beteiligt sich am Rollenspiel und bringt kreative Vorschläge ein				
<b>Lesen</b>				
<b>Erstlesen</b>				
Kann Geräusche, ähnlich klingende Wörter und Laute akustisch wahrnehmen und unterscheiden				
Kann Einzelheiten auf Bildern wahrnehmen, verschiedene Buchstabenformen und Wörter optisch				
Kann Buchstaben erkennen und benennen				
Kann Laute und Buchstaben einander zuordnen				
Kann bekannte Buchstaben zusammenlesen				
Kann Wörter lesen und deren Sinn erfassen				
Kann einfache Texte lesen und deren Sinn erfassen				
<b>Weiterführendes Lesen</b>				
Kann schriftliche Aufforderungen und Anweisungen verstehen				
Kann altersgemäße Texte sinnerfassend lesen				
Kann kurze Texte nach Vorübung sinngestaltend vorlesen				
<b>Verfassen von Texten</b>				
Hat Freude am Verfassen von Texten gewonnen				
Verwendet schriftliche Äußerungen zielgerichtet (schreibt Briefe, Mitteilungen...)				
Schreibt eigene Texte in kurzen Sätzen auf				
Berücksichtigt beim Verfassen von Texten einfache Regeln				

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Schreiben</b>				
Verfügt über Schreibmotivation				
Führt Buchstaben und Ziffern formgerecht aus				
Schreibt Wörter gut lesbar				
Hält formale Ordnung beim Schreiben ein				
Kann Texte von Druckschrift in Schulschrift übertragen				
<b>Sprachbetrachtung</b>				
Kann das Wort als Sinneinheit erkennen				
Kann den Satz als Sinneinheit erkennen				
Kann "Namenwörter" erkennen und den richtigen Begleiter zuordnen				
Erkennt Aussagesätze und kann diese bilden				
Erkennt Fragesätze und kann diese bilden				
Erkennt Ausrufesätze und kann diese bilden				
<b>Rechtschreiben</b>				
Hat den begrenzten Wortschatz geübt				
Kann den begrenzten Wortschatz weitgehend sicher schreiben				
Kann die Großschreibung bei Namenwörtern und Satzanfängen anwenden				
Kann Wörter nach Silben trennen				
Kann sich einiger Lösungshilfen (andere fragen, Wörterbuch) bedienen				
Kann kurze Texte richtig abschreiben				
Kann kurze Texte richtig aufschreiben				

# MATHEMATIK

1. Schuljahr	1. Semester		2. Semester	
	mit Anschauung	ohne Anschauung	mit Anschauung	ohne Anschauung
	<b>Aufbau der natürlichen Zahlen</b>			
Hat den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 10				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 30				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Versteht den Zahlenaufbau in diesem Bereich				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 100 in Zehnerschritten				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Versteht den Zahlenaufbau im Bereich bis 30				
Versteht den Zahlenaufbau im Bereich bis 100 in Zehnerschritten				
<b>Rechenoperationen</b>				
Kann zu- und wegzählen im Zahlenraum 10				
Kann zu- und wegzählen bis 20 ohne Zehnerüberschreitung				
Kann zu- und wegzählen bis 20 mit Zehnerüberschreitung				
Kann die Rechensätzchen sprechen und entsprechend notieren				
Kann multiplikative Operationen (mal, messen, teilen) handelnd durchführen				
Kennt die Beziehung zwischen verschiedenen Rechenoperationen				
Kann Kleiner-, Größerbeziehungen und die Relationszeichen anwenden				
Findet und löst Sachprobleme				
<b>Größen</b>				
Kennt Maßeinheiten (m, kg, l, €) und kann sie anwenden				
<b>Geometrie</b>				
Kann natürliche Lagebezeichnungen und Positionen erkennen und benennen				
Kann einfache geometrische Figuren erfassen und beschreiben				
Kann Größen von einfachen Körpern, Flächen und Strecken vergleichen				

2. Schuljahr				
	1. Semester		2. Semester	
	mit Material	ohne Material	mit Material	ohne Material
<b>Aufbau der natürlichen Zahlen</b>				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum 100				
Versteht den Zahlaufbau im Zahlenraum 100				
Kann in diesem Bereich die Zahlen und Ziffern lesen und schreiben				
<b>Rechenoperationen</b>				
Kann zu- und wegzählen im Zahlenraum 100				
Kann multiplikative Rechenoperationen im Zahlenraum bis 100				
Versteht Zusammenhänge von Einmaleinsreihen und Einsineinsreihen				
Findet und löst Sachprobleme im Zahlenraum bis 100				
<b>Größen</b>				
Kennt die Maßeinheiten dm, cm, dag und g und kann sie in Beziehung setzen				
Kennt Maßeinheiten für Zeitspannen				
Kann Größen in Sachaufgaben anwenden				
<b>Geometrie</b>				
Kann verschiedene geometrische Figuren und Körper beschreiben und vergleichen				
Hantiert sachgerecht mit Zeichengeräten				

# BILDNERISCHE ERZIEHUNG

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Beteiligung am Unterricht</b>				
Konzentriert				
<b>Eigene Arbeit</b>				
Eigenständig				
Differenziert in Form, Farbe und Inhalt				

# MUSIKERZIEHUNG

<b>Beteiligung am Unterricht</b>				
Ist zur Mitarbeit bereit				
Hat Freude an musikalischer Betätigung				
<b>Kenntnisse im Singen</b>				
Singt einstimmige Lieder				
Erfasst einfache Melodien und Rhythmen				
Erfindet eigene Tonfolgen und Rhythmen				
<b>Kenntnisse im Musizieren</b>				
Geht mit einfachen Instrumenten richtig um				
Erfasst und spielt einfache Tonfolgen und Rhythmen				
Stellt einfache Handlungsabläufe klanglich dar				
Experimentiert mit verschiedenen Klängen und Geräuschen				
<b>Kenntnisse im Hören</b>				
Erkennt Geräusche und Klänge aus der Umwelt				
Ahmt Geräusche und Klänge nach und setzt sie in graphische Zeichen um				
Erkennt einige Musikinstrumente an ihrem Klang und benennt sie				
Erkennt einzelne musikalische Parameter (laut - leise, hoch - tief)				
<b>Bewegen zur Musik</b>				
Erfindet Bewegungen zur Musik				
Kann einfache Kindertänze				

# LEIBESÜBUNGEN

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Beteiligung am Unterricht</b>				
Aktiv				
<b>Ausführung der Turnübungen</b>				
Gewissenhaft				
Ausdauernd				
Gewandt				
<b>Verhalten beim Spiel</b>				
Fair				
Regelbewusst				
Ausdauernd				
Erträgt Misserfolge				
<b>Verhalten bei Partnerübungen</b>				
Hilfsbereit				
Rücksichtsvoll				
<b>Fähigkeiten</b>				
Gehen in verschiedenen Formen				
Laufen, Springen und Hüpfen in verschiedenen Formen				
Werfen und Fangen von Bällen				
Klettern, Hangeln und Schaukeln an verschiedenen Geräten				
Rollen und Überdrehen				
Sachgerechtes Auf- und Abbauen der Geräte				
Einfache Laufspiele				
Einfache Ballspiele				
Kraft- und Geschicklichkeitsspiele in einfachen Formen				
Sinnesübende Spiele				
Kooperationsspiele				
Rhythmische Spiele				
Eislaufen				

# WERKERZIEHUNG

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Beteiligung am Unterricht</b>				
Aktiv				
<b>Ausführung der Arbeiten</b>				
Genau				
Selbstständig				
<b>Arbeitsverhalten</b>				
Hilfsbereit				
Konzentriert				
Kann mit anderen zusammenarbeiten				
Kann Arbeiten planen und durchführen				
<b>Fähigkeiten</b>				
Kann verschiedene textile Materialien und Werkzeuge unterscheiden				
Kann Unfallgefahren erkennen				
<b>Produktgestaltung im textilen Bereich</b>				
Schneiden, Reißen, Falten				
Auffädeln, Flechten				
Biegen, Wickeln, Knoten				
Stoffdruck (Umgang mit Textilfarben)				
Beherrscht einfache Grundstiche zwecks Befestigen und Verzieren				
Hat erste Erfahrung mit Maschenbildung				
<b>Produktgestaltung im technischen Bereich</b>				
Hat einfache Gebrauchsgegenstände erprobt und hergestellt (Raspel, Greifzange,...)				
<b>Technik</b>				
Kann Unfallgefahr erkennen				
Kann Bauelemente wie Achse, Hebel, Rad, ...verbinden				
Versteht deren Grundfunktion und Wirkungsweise				
<b>Bauen - Wohnen</b>				
Hat einfache Bauerfahrungen gemacht				
Hat die Standsicherheit von Gegenständen erprobt				
Hat Überbrückungen gebaut				
Hat Erfahrungen mit dem Gleichgewicht gemacht				

# RELIGION

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
<b>Beteiligung am Unterricht</b>				
Freudig				
Interessiert				
Eifrig				
Kann sich selbst gut einbringen (Gespräch, Gebet, Lied, Spiel)				
Kann eigene Lösungsvorschläge einbringen				
<b>Sozialer Bereich</b>				
Hilfsbereit				
Fördert die Gemeinschaft				
Kann religiöse Werte altersgemäß umsetzen				
<b>Ausführung der Aufträge</b>				
Sorgfältig				
Ausdauernd				
Selbstständig				
<b>Ausfüllung der Urfunktionen des Glaubens</b>				
Kann Staunen, Loben, Bitten, Danken, Ehrfurcht haben				

## Set der Fördermaßnahmen

M U S T E R

## Sonderpädagogischer Förderbedarf

M U S T E R

## Anmerkungen

M U S T E R