

.....
Langstampiglie

PENSENBUCH

für

.....
(GRUNDSTUFE I)

Schuljahr:

1. Semester:

Wien,



.....
Klassenlehrer/in

2. Semester:

Wien,



.....
Klassenlehrer/in

Schuljahr:

1. Semester:

Wien,



.....
Klassenlehrer/in

2. Semester:

Wien,



.....
Klassenlehrer/in

SACHUNTERRICHT

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Arbeitsverhalten				
Leistet eigene Beiträge				
Kann mit anderen zusammenarbeiten				
Übernimmt Aufgaben bei der Durchführung von Projekten				
Beteiligt sich aktiv an der Gestaltung von Festen und Feiern				
Arbeitsweisen und Techniken				
Kann aufmerksam betrachten und beobachten				
Kann systematisch betrachten und beobachten				
Verwendet Arbeitsmittel sachgerecht				
Verwendet selbstständig geeignete Arbeitsmittel				
Umgang mit Informationen				
Kann sich Informationen "beschaffen" (Befragung, Bilder, Texte,...)				
Kann Sachverhalte festhalten (mündlich, bildlich, schriftlich)				
Kann über erworbene Informationen und Erfahrungen berichten				
Forschen und Entdecken				
Kann selbstständig forschen und entdecken				
Kann die Ergebnisse von Versuchen kindgemäß darstellen und vermitteln				
Hat Lerntechniken (Üben, Memorieren) entwickelt				
Kann erworbene Arbeitsweisen und Einsichten auf andere Bereiche übertragen				

DEUTSCH

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Sprechen				
Kann verständlich und zusammenhängend erzählen				
Kann beim Erzählen anderer bewusst zuhören und sich zu Gehörtem äußern				
Kann mit der Sprache kreativ umgehen				
Verfügt über einen differenzierten Wortschatz und kann diesen treffend gebrauchen				
Beteiligt sich am Rollenspiel und bringt kreative Vorschläge ein				
Lesen				
Erstlesen				
Kann Geräusche, ähnlich klingende Wörter und Laute akustisch wahrnehmen und unterscheiden				
Kann Einzelheiten auf Bildern wahrnehmen, verschiedene Buchstabenformen und Wörter optisch				
Kann Buchstaben erkennen und benennen				
Kann Laute und Buchstaben einander zuordnen				
Kann bekannte Buchstaben zusammenlesen				
Kann Wörter lesen und deren Sinn erfassen				
Kann einfache Texte lesen und deren Sinn erfassen				
Weiterführendes Lesen				
Kann schriftliche Aufforderungen und Anweisungen verstehen				
Kann altersgemäße Texte sinnerfassend lesen				
Kann kurze Texte nach Vorübung sinngestaltend vorlesen				
Verfassen von Texten				
Hat Freude am Verfassen von Texten gewonnen				
Verwendet schriftliche Äußerungen zielgerichtet (schreibt Briefe, Mitteilungen...)				
Schreibt eigene Texte in kurzen Sätzen auf				
Berücksichtigt beim Verfassen von Texten einfache Regeln				

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Schreiben				
Verfügt über Schreibmotivation				
Führt Buchstaben und Ziffern formgerecht aus				
Schreibt Wörter gut lesbar				
Hält formale Ordnung beim Schreiben ein				
Kann Texte von Druckschrift in Schulschrift übertragen				
Sprachbetrachtung				
Kann das Wort als Sinneinheit erkennen				
Kann den Satz als Sinneinheit erkennen				
Kann "Namenwörter" erkennen und den richtigen Begleiter zuordnen				
Erkennt Aussagesätze und kann diese bilden				
Erkennt Fragesätze und kann diese bilden				
Erkennt Ausrufesätze und kann diese bilden				
Rechtschreiben				
Hat den begrenzten Wortschatz geübt				
Kann den begrenzten Wortschatz weitgehend sicher schreiben				
Kann die Großschreibung bei Namenwörtern und Satzanfängen anwenden				
Kann Wörter nach Silben trennen				
Kann sich einiger Lösungshilfen (andere fragen, Wörterbuch) bedienen				
Kann kurze Texte richtig abschreiben				
Kann kurze Texte richtig aufschreiben				

MATHEMATIK

1. Schuljahr	1. Semester		2. Semester	
	mit Anschauung	ohne Anschauung	mit Anschauung	ohne Anschauung
	Aufbau der natürlichen Zahlen			
Hat den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 10				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 30				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Versteht den Zahlenaufbau in diesem Bereich				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum bis 100 in Zehnerschritten				
Kann in diesem Bereich die Zahlen bzw. Ziffern lesen und schreiben				
Versteht den Zahlenaufbau im Bereich bis 30				
Versteht den Zahlenaufbau im Bereich bis 100 in Zehnerschritten				
Rechenoperationen				
Kann zu- und wegzählen im Zahlenraum 10				
Kann zu- und wegzählen bis 20 ohne Zehnerüberschreitung				
Kann zu- und wegzählen bis 20 mit Zehnerüberschreitung				
Kann die Rechensätzchen sprechen und entsprechend notieren				
Kann multiplikative Operationen (mal, messen, teilen) handelnd durchführen				
Kennt die Beziehung zwischen verschiedenen Rechenoperationen				
Kann Kleiner-, Größerbeziehungen und die Relationszeichen anwenden				
Findet und löst Sachprobleme				
Größen				
Kennt Maßeinheiten (m, kg, l, €) und kann sie anwenden				
Geometrie				
Kann natürliche Lagebezeichnungen und Positionen erkennen und benennen				
Kann einfache geometrische Figuren erfassen und beschreiben				
Kann Größen von einfachen Körpern, Flächen und Strecken vergleichen				

2. Schuljahr				
	1. Semester		2. Semester	
	mit Material	ohne Material	mit Material	ohne Material
Aufbau der natürlichen Zahlen				
Beherrscht den Zahlbegriff im Zahlenraum 100				
Versteht den Zahlaufbau im Zahlenraum 100				
Kann in diesem Bereich die Zahlen und Ziffern lesen und schreiben				
Rechenoperationen				
Kann zu- und wegzählen im Zahlenraum 100				
Kann multiplikative Rechenoperationen im Zahlenraum bis 100				
Versteht Zusammenhänge von Einmaleinsreihen und Einsineinsreihen				
Findet und löst Sachprobleme im Zahlenraum bis 100				
Größen				
Kennt die Maßeinheiten dm, cm, dag und g und kann sie in Beziehung setzen				
Kennt Maßeinheiten für Zeitspannen				
Kann Größen in Sachaufgaben anwenden				
Geometrie				
Kann verschiedene geometrische Figuren und Körper beschreiben und vergleichen				
Hantiert sachgerecht mit Zeichengeräten				

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Beteiligung am Unterricht				
Konzentriert				
Eigene Arbeit				
Eigenständig				
Differenziert in Form, Farbe und Inhalt				

MUSIKERZIEHUNG

Beteiligung am Unterricht				
Ist zur Mitarbeit bereit				
Hat Freude an musikalischer Betätigung				
Kenntnisse im Singen				
Singt einstimmige Lieder				
Erfasst einfache Melodien und Rhythmen				
Erfindet eigene Tonfolgen und Rhythmen				
Kenntnisse im Musizieren				
Geht mit einfachen Instrumenten richtig um				
Erfasst und spielt einfache Tonfolgen und Rhythmen				
Stellt einfache Handlungsabläufe klanglich dar				
Experimentiert mit verschiedenen Klängen und Geräuschen				
Kenntnisse im Hören				
Erkennt Geräusche und Klänge aus der Umwelt				
Ahmt Geräusche und Klänge nach und setzt sie in graphische Zeichen um				
Erkennt einige Musikinstrumente an ihrem Klang und benennt sie				
Erkennt einzelne musikalische Parameter (laut - leise, hoch - tief)				
Bewegen zur Musik				
Erfindet Bewegungen zur Musik				
Kann einfache Kindertänze				

LEIBESÜBUNGEN

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Beteiligung am Unterricht				
Aktiv				
Ausführung der Turnübungen				
Gewissenhaft				
Ausdauernd				
Gewandt				
Verhalten beim Spiel				
Fair				
Regelbewusst				
Ausdauernd				
Erträgt Misserfolge				
Verhalten bei Partnerübungen				
Hilfsbereit				
Rücksichtsvoll				
Fähigkeiten				
Gehen in verschiedenen Formen				
Laufen, Springen und Hüpfen in verschiedenen Formen				
Werfen und Fangen von Bällen				
Klettern, Hangeln und Schaukeln an verschiedenen Geräten				
Rollen und Überdrehen				
Sachgerechtes Auf- und Abbauen der Geräte				
Einfache Laufspiele				
Einfache Ballspiele				
Kraft- und Geschicklichkeitsspiele in einfachen Formen				
Sinnesübende Spiele				
Kooperationsspiele				
Rhythmische Spiele				
Eislaufen				

WERKERZIEHUNG

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Beteiligung am Unterricht				
Aktiv				
Ausführung der Arbeiten				
Genau				
Selbstständig				
Arbeitsverhalten				
Hilfsbereit				
Konzentriert				
Kann mit anderen zusammenarbeiten				
Kann Arbeiten planen und durchführen				
Fähigkeiten				
Kann verschiedene textile Materialien und Werkzeuge unterscheiden				
Kann Unfallgefahren erkennen				
Produktgestaltung im textilen Bereich				
Schneiden, Reißen, Falten				
Auffädeln, Flechten				
Biegen, Wickeln, Knoten				
Stoffdruck (Umgang mit Textilfarben)				
Beherrscht einfache Grundstiche zwecks Befestigen und Verzieren				
Hat erste Erfahrung mit Maschenbildung				
Produktgestaltung im technischen Bereich				
Hat einfache Gebrauchsgegenstände erprobt und hergestellt (Raspel, Greifzange,...)				
Technik				
Kann Unfallgefahr erkennen				
Kann Bauelemente wie Achse, Hebel, Rad, ...verbinden				
Versteht deren Grundfunktion und Wirkungsweise				
Bauen - Wohnen				
Hat einfache Bauerfahrungen gemacht				
Hat die Standsicherheit von Gegenständen erprobt				
Hat Überbrückungen gebaut				
Hat Erfahrungen mit dem Gleichgewicht gemacht				

RELIGION

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Semester	2. Semester	1. Semester	2. Semester
Beteiligung am Unterricht				
Freudig				
Interessiert				
Eifrig				
Kann sich selbst gut einbringen (Gespräch, Gebet, Lied, Spiel)				
Kann eigene Lösungsvorschläge einbringen				
Sozialer Bereich				
Hilfsbereit				
Fördert die Gemeinschaft				
Kann religiöse Werte altersgemäß umsetzen				
Ausführung der Aufträge				
Sorgfältig				
Ausdauernd				
Selbstständig				
Ausfaltung der Urfunktionen des Glaubens				
Kann Staunen, Loben, Bitten, Danken, Ehrfurcht haben				

Set der Fördermaßnahmen

M U S T E R

Sonderpädagogischer Förderbedarf

M U S T E R

Anmerkungen

M U S T E R